

MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL

Joaquín Turco

Hacia la Constituyente Social

**Ciclo de Charlas organizado por
FeTERA en CTA Nacional 31 julio**

2008



La "Crisis Ecológica"



- Los problemas ambientales son una preocupación socioeconómica y sociopolítica cada vez más intensa.
- No somos ajenos a que en un mundo dominado por el capitalismo, los patrones de consumo de la sociedad favorecen la degradación del aire, las aguas y los suelos, incrementan las desigualdades y la exclusión..

La "Crisis Ecológica"



- Nuestro actual estilo de "desarrollo", por su manera de depredar la naturaleza y esquilmar los recursos naturales no renovables rompió el equilibrio entre el hombre y el medio (No es SUSTENTABLE)
- A este ritmo, el planeta no podrá soportar por mucho más tiempo la sobrecarga a la que se encuentra sometido.

La "Crisis Ecológica"



- Ante este escenario, es necesario construir una sociedad más justa, soberana y equilibrada que supone:
 - La generación de nuevos valores respecto al Ambiente.
 - La puesta en práctica de relaciones de cooperación y reciprocidad entre los seres humanos y la naturaleza.

El Objetivo



- Para lograr esas Metas es fundamental **evolucionar** desde la “democracia representativa” a una **“Democracia Participativa”**.
- La **“Constituyente Social”** es la propuesta colectiva que permitirá debatir estos temas desde los distintos sectores.

El Objetivo



- Respecto al tema “Ambiente y Sociedad” muchas veces aparecen apreciaciones que las tomamos como “verdades reveladas”
- La idea en estos minutos es tomar conciencia que el tema es complejo.
- Abrir el debate para consolidar algunos criterios que ayuden a orientar nuestro pensamiento para analizar la realidad y transformarla.

“Naturaleza” y “Ambiente”



- Estos conceptos varían de acuerdo a:
 - Los individuos y las sociedades.
 - El momento histórico.
 - Cultura, valores y prácticas.
 - Intereses.

“Naturaleza” y “Ambiente”



- La Naturaleza según la “Civilización Occidental”:
 - Conjunto de cosas y fenómenos que actúan ciegamente. (Hostiles).
 - Deben ser dominados y controlados por el Hombre (...llenen la faz de la tierra y sométanla... GEN 1.28)

“Naturaleza” y “Ambiente”



- La Naturaleza según las sociedades Americanas pre-colombinas:
 - Animales y árboles eran la encarnación de antepasados.
 - Se rendía culto a diversas variantes de la “Madre Tierra”.
 - Existía una actitud más respetuosa hacia la naturaleza.

“Naturaleza” y “Ambiente”



- En las tradiciones Orientales tienden a considerar al Hombre y la Naturaleza (elementos naturales) como un solo conjunto.
- Algunas tradiciones toman a la naturaleza como punto de partida (ecocéntricas).

Las Sociedades



- Cada Organización Social tiene una relación diferente con la Naturaleza.
- En consecuencia los Impactos de sus actividades sobre el medio son distintos.
- También varían las consecuencias ecológicas y sociales.

Las Sociedades



- Aprovechan económicamente (actual o potencialmente) ciertas porciones y aptitudes: “Recursos Naturales”
- Utilizan productivamente algunos elementos, depredan otros, mantienen determinados recursos sin utilizar...

Las Sociedades



La forma de utilización de los recursos depende:

- Del conocimiento tecnológico de la sociedad. (tecnología=saber hacer)
- Los proyectos y modelos sociales y culturales.

Relaciones Sociedad y Naturaleza.



Relaciones Sociedad y Naturaleza.



Lo "AMBIENTAL":

- Es el cruce entre la Naturaleza y la Sociedad.
- Es lo que el grupo humano hace con su entorno natural.
- Revela las consecuencias de esas conductas en las condiciones de vida de las personas.

Relaciones Sociedad y Naturaleza.



- El concepto: “Sociedad – Naturaleza” es distinto que “Hombre – Naturaleza”.
- No son los individuos quienes utilizan la Naturaleza, sino las sociedades que los agrupan, e involucra una evaluación de las decisiones tomadas por quienes las dirigen.

El origen de los grandes cambios...



- Durante los siglos XVIII y XIX se consolidó la imagen del Hombre que llegó a la máxima evolución.
- El hombre dueño del mundo, tenía con la Naturaleza una relación de “apropiación”.
- En esa línea de pensamiento, durante el siglo XX aparecieron modelos económicos que asimilaron los Recursos Naturales a Recursos Financieros.

El origen de los grandes cambios...



- Se calcularon valores de rentabilidad de un bosque, de un acuífero, de un suelo que subían de acuerdo al impulso del “mercado”.
- Sin embargo, un bosque no es un “depósito de árboles” es un **sistema complejo** que interactúa con el agua, el suelo y las comunidades que están en permanente cambio, conforme se modifican los ecosistemas donde habitan.

Los Sistemas Complejos



- Aparece el concepto de “coevolución” o “cambios recíprocos” que muchas veces sigue siendo ignorado.
- “Coevolución” es un concepto superador de la “evolución” planteada por Darwin.
- Lo observamos cuando una planta y el insecto que la poliniza se modifican mutuamente.

LOS Sistemas Complejos



- La generalización de la idea de “La supervivencia del más apto” desplazó el estudio de fenómenos asociativos.
- El Hombre que domina a la Naturaleza es coherente con la teoría Darwiniana pero es una visión incompleta.
- Es una biología de especies tomadas en forma individual.

Los Sistemas Complejos



- Las “Ciencias Ambientales” (ecología) analizan las relaciones como motores de la evolución.
- Las sociedades humanas transforman el medio natural y esas modificaciones llevan a cambios sociales.

La Gestión Ambiental



- La **Gestión Ambiental** conforma un conjunto de ideas, decisiones y acciones que **orientan** el manejo de las relaciones “Sociedad - Naturaleza”.
- Incluye:
 - Formulación de Políticas y Líneas Estratégicas.
 - El diseño de Planes y Programas.
 - La fijación y el cumplimiento de Normas.

La Gestión Ambiental



- También se ocupa:
 - De la definición de prioridades.
 - Generar capacidades para administrar y ejecutar.
 - Asegurar la participación ciudadana.
- La Gestión Ambiental varía según:
 - El tipo de políticas a la que responde.
 - Al tipo de relación "Sociedad-Naturaleza".

Gestión Ambiental y Participación.



- En la resolución de los problemas ambientales no basta con la intervención de expertos, funcionarios y autoridades.
- Una Gestión Ambiental efectiva, requiere necesariamente la participación social profunda como motor del proceso.
- Debe nutrirse del conocimiento derivado de las disciplinas académicas y de los saberes populares y ancestrales.

La Situación Actual



- Estamos viviendo el final de un período en que se planteó la destrucción del Estado y la posibilidad de crecimiento económico autónomo.
- Esto unido a la globalización permitió el aumento de la concentración económica, el desempleo, endeudamiento externo y la pérdida de decisión en áreas estratégicas.

La Situación Actual



- Se agravaron las contradicciones ambientales y se destruyeron los Recursos Naturales.
- Pero... si la gente se muere de hambre... ¿Por qué preocuparnos por los ecosistemas? ¿No es mejor darles de comer que cuidar determinados recursos? ¿Cómo se sale de esto?

Cómo sigue?



- Algunas propuestas:
 - Volver a pensar en nuestra sociedad en términos de su “coevolución” con los ecosistemas que nos sustentan.
 - Todavía nos quedan Recursos Naturales, muchos fueron mal utilizados o sub-utilizados.

Cómo sigue?



- Modifiquemos la mirada sobre como utilizamos esos recursos y nuestro ambiente.
- Utilicémoslos de forma “sustentable”.
- No destruyamos lo poco que queda y pongámoslos al servicio de la sociedad, no de los especuladores.

Cómo lo hacemos?



- Esto requiere cambios profundos en los instrumentos políticos y económicos.
 - No se pueden aplicar las reglas del “mercado” a los Recursos Naturales (Un aumento de la demanda de maíz no genera un aumento de la fotosíntesis que permita satisfacerla)
 - Los ecosistemas deben ser pensados a largo plazo en contraposición a los mercados que buscan rentabilidad a corto plazo.

Cómo lo hacemos?



- En ese contexto es necesario recuperar la capacidad de decisión del Estado como representante de la sociedad, cuyos intereses deben ser orientados en el largo plazo.
- Nuestro desarrollo no puede ni debe seguir servilmente el modelo histórico de sociedades que evolucionaron en respuesta a diferentes valores y bajo distintas condiciones que la nuestra.

Cómo lo hacemos?



- Cada sociedad debe ser libre para optar por un modelo de desarrollo que sea coherente con sus propios valores y satisfaga sus aspiraciones y necesidades.
- El desarrollo es “multidimensional”, incluye elementos económicos, políticos, sociales y otros relacionados con el manejo de recursos e impactos asociados. La toma de decisiones y la Planificación no pueden omitir la relación dinámica y compleja de todos estos elementos.

Para tener en cuenta...



- El deterioro del Medio Ambiente demuestra que los actuales sistemas de toma de decisión deben ser rediseñados porque son inadecuados.
- Se concentran en un enfoque sectorial que no presta atención a las interacciones entre los distintos elementos que caracterizan los sistemas causa-efecto del mundo real.

Para tener en cuenta...



- El tratamiento de los temas ambientales requiere superar el esquema demagógico y simplista de algunos enfoques:
 - “Los problemas ecológicos se originan en la maldad innata de los seres humanos..”
 - Aceptar esto significa que no hay nada por hacer, sólo resignarse...

Para tener en cuenta...



- No deberíamos caer en la idealización respecto a que las culturas precolombinas “habrían estado permanentemente en idílica armonía con el entorno”:
 - ✓ Para sostenerse, Tenochtitlan requería del tributo que los Aztecas exigían a los pueblos sometidos.
 - ✓ Existe evidencia científica que probaría que muchas ciudades Mayas cayeron como consecuencia de la degradación de su entorno.

Para tener en cuenta...



- Todas las culturas tuvieron éxitos y fracasos en su relación con el ambiente.
 - Hubo exitosas adaptaciones a ecosistemas que permitieron alimentar sustentablemente a mucha gente.
 - También se generaron desastres ambientales que llevaron al abandono de centros poblados y la dispersión de sus habitantes.

Para tener en cuenta...



- No hay garantías que nos digan a priori que un grupo humano es más ecológico que otro.
 - Sólo existen situaciones concretas que deberemos analizar en forma particular.

Para tener en cuenta...



- Algunas simplificaciones como: “La culpa es de la ciencia”, “La culpa es de la industria” o “La culpa la tienen las tecnologías modernas”...
- Es negar que nuestra cultura actual se relaciona con la Naturaleza mediante la Ciencia y la Tecnología a través de Aplicaciones Industriales...
- No tiene sentido rechazar la Ciencia y la Tecnología por un retorno a la “Magia”.

Para tener en cuenta...



- Debemos tratar de producir una ciencia que no agreda a la naturaleza, que permita convivir con ella.
- Este es el objetivo de la Educación Ambiental... El cambio de actitud no es automático porque existen intereses.
- La lucha por la protección ambiental es una de las facetas del conflicto social.

Para concluir...



- Nuestra sociedad debe ser libre para optar por un modelo de desarrollo que sea coherente con sus propios valores y satisfaga sus aspiraciones y necesidades.
- La “**Constituyente Social**” es la propuesta colectiva que permitirá debatirlo desde los distintos sectores.

- ✓ Juntándonos a debatir
- ✓ Democratizando.
- ✓ Movilizándonos...
- ✓ Comunicando...



...Estamos construyendo el movimiento hacia
la **“Constituyente Social”**...



La Constituyente Social...



The logo for ETB En Movimiento is centered in a horizontal band. The letters 'ETB' are large, bold, and blue with a white outline. Below them, the words 'En Movimiento' are written in a smaller, italicized, blue font with a white outline. The background of this band is a dark blue, textured surface that looks like a road or a track with a light-colored stripe.

ETB
En Movimiento

Muchas Gracias !!!!