

Reconstrucción militante de la Tragedia

Consideraciones iniciales

Entre los estruendos comenzaron las corridas, los gritos desesperados, los ademanes. Las imágenes son imborrables de quienes se abalanzaron sobre el Jardín Maternal para evacuar a los/as pibes/as, los y las bebés.

En esos minutos interminables entre las 10 y las 11hs de aquella soleada mañana pareciera que ocurrió todo.

- Desde las preguntas iniciales de ¿qué y cómo sucedió?, hasta los llantos colectivos.
- Desde el luto activo hasta las mezquindades varias.
- Desde la confusión conjunta hasta la universidad silenciada.
- Desde la muchedumbre cuestionando y conteniéndose hasta las especulaciones más variadas.
- Desde cada ámbito donde creemos haber aportado es que se sacudió esa población universitaria y no universitaria.

Es que lo sucedido aquel inolvidable 5 de diciembre del 2007 pertenece a la memoria amplia de nuestra región y país.

En tanto caminamos hacia la recuperación conjunta de lo ocurrido allí y en otros lugares, en ese y en otros momentos; porque será cuando logremos construir un relato múltiple de las explosiones nos encontraremos con las más variadas formas de procesar y revivir cada uno de los porqués. No será desde nuestra individualidad porque en cuanto sujetos sociales nuestros actos lejos están del solitario pensante griego, por el contrario nos involucramos hasta con nuestras pasividades, pero será desde los espacios conseguidos, con protagonismo grupal, donde abrimos signos de preguntas colectivos y de mayor impacto.

Para muchos las asambleas significaron momentos abiertos que demandaron sacrificar la apatía inercial, una mayor exposición de las opiniones, asumir posiciones en la coyuntura, dedicar muchas más horas que el vínculo laboral exige. Por fin, respondimos juntándonos, sintiéndonos aún vivos, con el dolor presente en todos y cada uno de los compañeros presentes, sin dejar pasar para después ver ni muchos menos.

Quienes apuestan a la vida entre los escombros no sólo nos re preguntamos permanentemente por los hechos, también proponemos.

Política Integral en Seguridad

La salud física y psíquica, material y emocional.

Lejos de confiar exclusivamente en las condiciones estructurales de nuestros hábitats laborales, además, consideremos los esquemas propios de desarrollo integral en el trabajo. De aquí que debamos observar elementos que obedecen directamente al quehacer cotidiano (seguridad edilicia, de traslado, eléctrica, química biológica, etc) sino también los vínculos formales de relación (precarización laboral, maltratos y abusos, persecuciones ideológicas políticas) y en las sobrecargas de tareas (multiplicidad de actividades –docencia, investigación, extensión- polivalencia en los puestos de trabajo, etc).

Por ello pensar en una oficina de control de lo palpable hará que dejemos pasar la oportunidad de diseñar un espacio más amplio donde se contemplen todas aquellas instancias que nos configuran en tanto trabajadores/as y estudiantes universitarios/as.

En función de las necesidades varias que podemos detallar es menester responder con un **departamento multidisciplinar** (psicología, sociología del trabajo, medicina laboral, abogacía...) en fluido diálogo con otras reparticiones intra y extra campus. Difícilmente funcionará de manera óptima si se desatiende la cantidad de carpetas psiquiátricas existentes, o verdaderamente hará a nuestra seguridad laboral si no nos protegemos de quienes pueden obstaculizar, desde sus jerarquías, el normal desempeño de los/las trabajadores.

Por otra parte este órgano deberá funcionar con la mayor interconsulta posible con quienes llevamos adelante la universidad día a día. Esto deberá ser de manera orgánica con representantes de todos los estamentos funcionales elegidos directa y democráticamente por el conjunto, una suerte **de gabinete interclaustrós**. El mismo tendrá funciones de observancia, control y direccionamiento de las políticas de seguridad integral. La confección de múltiples protocolos de manejo de diversas sustancias peligrosas donde se compromete la salud de muchos trabajadores, ejemplo del hexano que estuvo en contacto con investigadores, estudiantes, trabajadores de limpieza, de la guardia, etc, etc.

Es aquí donde se definirá las **políticas de capacitación permanente** en torno a:

- Formación en prevención de peligros: edilicios, eléctrica, química biológica, etc.
- Prevenciones de acción: control de fuegos, accidentes varios (naturales, humanos...). Información sobre epidemias, pandemias,
- Primeros auxilios: ante diferentes avatares.

Por último urge la definición de un ámbito ejecutivo ante una situación de emergencia institucional como **comité de crisis**, de aquí se dispondrán las medidas de trabajo mancomunado de las diferentes áreas.

Por cuanto se dispondrá de inmediato un dispositivo que involucre:

- Salud: centro de salud, hospital público, obra social.
- Servicios: transporte interno universitario, gas, electricidad, agua...
- Político Institucional: representantes del consejo superior, directivos y secretarías (para dar respuestas rápidas a decisiones académicas, administrativas)

Sería significativo avanzar en pos de una red informativa regional donde se incluyan diferentes instituciones, con el cruzamiento adecuado de datos propios, para un complejo mapeo de optimización de respuesta a cualquier crisis que se presente.

Oswaldo (Neno) Daniele
Miembro de Conducción del sindicato UNRC